

RAPPORT DE CONSULTATION DES ENFANTS ET DES JEUNES

**dans le cadre de la demande
d'accréditation « Municipalité amie des
enfants » de la ville de Trois-Rivières**

Rapport présenté par
Concertation Montréal

Décembre 2025

Rapport de consultation des enfants et des jeunes dans le cadre de la demande d'accréditation « Municipalité amie des enfants » de la Ville de Trois-Rivières

Concertation Montréal (CMTL)

Décembre 2025

Recherche et rédaction : Caroline Schindler

Révision : Carle Bernier-Genest

Coordination : Caroline Schindler et Mathieu Latour

Remerciements : Justine Biard, Laëtitia Nguyen, Benjamin Brochu-LeCouffe, Steven Hill Paquin, Marianik Hamelin.

À propos de Concertation Montréal (CMTL)

Concertation Montréal (CMTL) est le réseau des réseaux par lequel les élu.e.s et les leaders socioéconomiques s'unissent pour développer Montréal à travers trois grandes familles de projets, visant à renforcer la vie démocratique, à favoriser la parité, la diversité et l'inclusion, ainsi qu'à accélérer la transition écologique.

CMTL est reconnue par l'agglomération de Montréal comme son interlocutrice privilégiée en matière de concertation intersectorielle et de développement régional. Elle est également soutenue par l'agglomération grâce à la participation financière du gouvernement du Québec. Elle regroupe près de 150 organismes et élu.e.s membres et plus de 500 partenaires.

Dans le développement de ses projets, CMTL intervient également à l'extérieur de Montréal, en s'appuyant sur l'expertise terrain de ses partenaires régionaux.

Pour en savoir +

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[YouTube](#)

[concertationmtl.ca](#)

TABLE DES MATIÈRES

Qui sommes-nous ?	4
Mise en contexte	5
Les principes de notre approche	5
Notre accompagnement vers les trois engagements MAE	6
Résultats.....	7
Conclusion.....	15
Annexe	16

QUI SOMMES-NOUS ?

CMTL connecte les leaders socioéconomiques et les élu.e.s municipaux. Elle a pour mission de favoriser et d’animer le développement régional par la concertation ainsi que d’initier et soutenir des initiatives innovantes et structurantes. Ainsi, CMTL est une organisation résolument tournée vers l’innovation, qui par ses réflexions et ses actions contribue au développement de l’agglomération.

CMTL considère les enfants comme des citoyens à part entière, capables de s’exprimer, de cibler des enjeux et de réfléchir à des solutions. C’est pourquoi notre équipe développe depuis 2021 une expertise en participation citoyenne des enfants de 4 à 12 ans. Nos services touchent différents domaines, car la vie des enfants recouvre une diversité de compétences et de sphères (parcs, mobilité, santé, éducation, logement, etc.).

Ainsi, CMTL accompagne et offre ses services à plusieurs municipalités, mais aussi à des acteurs de la santé publique et à d’autres institutions et décideurs. Nos consultations se font dans le respect de l’écosystème des milieux concernés. Notre méthodologie est adaptée à chaque consultation et à l’âge des enfants, en particulier aux plus jeunes.

MISE EN CONTEXTE

La Ville de Trois-Rivières mène une démarche de participation publique afin de mieux comprendre les besoins des enfants et des familles du territoire. Cette initiative s'inscrit dans une volonté de bâtir une ville plus inclusive, accueillante et adaptée aux réalités de la jeune population.

Les constats serviront à réviser la [Politique](#) et le [Plan d'action](#) en développement social, ainsi qu'à rédiger les engagements de la Ville en tant que [Municipalité amie des enfants](#).

Dans le cadre de cette démarche, Concertation Montréal a été approchée par la Ville de Trois-Rivières pour consulter les tout-petits, les enfants d'âge primaire et les jeunes du secondaire, à raison de deux groupes par tranche d'âge.

À notre connaissance, aucune municipalité n'a auparavant consulté les enfants pour soumettre sa candidature en tant que Municipalité amie des enfants. Cette démarche innovante est pleinement en accord avec la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies, et plus particulièrement son article 12, qui garantit le droit de l'enfant d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, leurs opinions étant prises en considération eu égard à leur âge et degré de maturité.

Les principes de notre approche

Depuis 2021, CMTL a développé une expertise pionnière en participation citoyenne des enfants de 4 à 12 ans, en appliquant une méthodologie spécifiquement adaptée à chaque âge, dans le respect des droits de l'enfant.

Consentement de l'enfant

Étant donné que nous travaillons avec des personnes mineures, le consentement des parents est bien entendu nécessaire. Mais nous nous assurons aussi du consentement de l'enfant. Il convient que l'enfant comprenne clairement la raison de nos échanges, ce que nous allons faire avec sa parole, qui y aura accès. L'enfant peut, en continu, choisir de participer ou pas.

Gestion des attentes

Nous sommes attentifs à ne pas induire que les idées des enfants seront appliquées littéralement par la Ville. Encore une fois, nous clarifions les tenants et aboutissants, c'est pourquoi il est primordial de déterminer en amont l'objet précis de la consultation, mais aussi ses limites.

Inclusion

Nos méthodologies prévoient plusieurs phases différentes. Dans le cas, par exemple, d'un échange en grand groupe suivi de dessins, les enfants moins à l'aise de parler devant le groupe peuvent échanger avec nous lorsque nous venons annoter leur dessin.

Notre accompagnement vers les trois engagements MAE

Toujours en collaboration avec la Ville, à l'écoute des intentions de l'équipe, nous avons élaboré la consultation selon les étapes suivantes.

1. Planification et ciblage des consultations – octobre 2025

Il s'agissait tout d'abord de passer de l'intention de consultation à l'objet précis de consultation. Le rôle de CMTL a été de poser des questions pour affiner l'intention, l'objectif étant que l'objet de consultation soit clair, délimité, et relié au quotidien des enfants et des jeunes. Cet objet de consultation devait aussi être en lien non seulement avec les engagements MAE, mais avec des actions réalistes de la Ville en ce sens.

La Ville de Trois-Rivières désirait consulter des garderies, des écoles primaires et secondaires, à raison de deux groupes pour chaque catégorie.

Les objets de consultations choisis sont les bibliothèques pour les CPE, ainsi que les parcs pour le primaire et le secondaire.

2. Méthodologies et animation des séances de consultation – novembre 2025

Les méthodologies utilisées sont les suivantes :

- Pour les CPE :
 - Discussion en groupe
 - Dessins annotés
- Pour le primaire et le secondaire
 - Discussion en groupe
 - Cartes annotées

Pour les cartes, les enfants pouvaient dessiner le parc qu'ils désiraient, sans respecter nécessairement d'échelle ou de réalisme, simplement poser leurs idées sur une carte.

La mobilisation des milieux a été faite par la Ville de Trois-Rivières.

3. Analyse et rédaction du rapport – décembre 2025

- Analyser des informations recueillies lors des consultations, en identifiant les thèmes récurrents et les priorités exprimées par les enfants ;
- Rédiger un document simple et accessible résumant la démarche et le point de vue des enfants sur les engagements de la Ville.

La dernière étape, au-delà du présent mandat, sera de faire un retour aux enfants. L'un d'entre eux a mentionné lors des consultations : « Des fois on demande des choses et il ne se passe rien. ».

RÉSULTATS

Lieux de consultation et nombre d'enfants consultés

Un total de 108 enfants ont été consultés, dans 5 milieux différents :

CPE

- | **CPE Trille Blanc**
5 enfants
4-5 ans

Malheureusement, le second CPE avait prévu de faire l'atelier avec des enfants de 3 ans, ce qui est trop jeune pour nos méthodologies. Nous n'avons donc pas pu consulter les enfants de ce groupe.



Secondaire

- | **Séminaire Saint-Joseph**
33 enfants
Secondaire 2
12-13 ans

| **Académie les Estacades – Édifice les Draveurs**

26 enfants

Secondaire 2

12-13 ans

Primaire

| **École de Pointe-du-Lac**

22 enfants

5e année

10-11 ans

| **École Val Marie**

22 enfants

3e année

8-9 ans

Résultats

92 dessins ont été analysés (certains enfants n'ont pas souhaité participer).

Les éléments contenus dans les dessins et nommés dans les discussions ont été compilés et classés par catégories :

- 526 éléments concernant les parcs
- 20 éléments concernant les bibliothèques

Afin de faciliter la prise en compte de l'avis des enfants par la Ville de Trois-Rivières, les catégories ont été arrimées avec celles du formulaire de demande de Municipalité amie des enfants. Ci-dessous, les grandes catégories sont celles du plan, et les catégories en gras sont celles de la consultation auprès des enfants :

- Parcs et espaces publics
 - **Équipement sportif**
 - **Modules de jeux et Parkour/Hébertisme**
 - **Équipement de base (toilettes, abreuvoirs...)**
 - **Jeux aquatiques**
 - **Jeux vidéo**

- Arts et culture
 - **Bibliothèques (4-5 ans)**
 - **Pratique artistique**
- **Mobilité et sécurité**
- Loisirs, sports et plein-air
- Engagement citoyen et participation
- Bien-être et santé mentale
 - **Nourriture**
- Environnement et développement durable
 - **Nature et animaux**

Certains éléments de la catégories « Parcs et espaces publics » pourraient être placés dans la catégorie « Loisirs, sports et plein-air », mais la première catégorie a été choisie par cohérence avec l’objet de consultation ciblé, soit les parcs.

Les résultats quantitatifs sont en annexe ; les remarques générales et l’interprétation des principaux résultats sont présentées ici.

Parcs et espaces publics

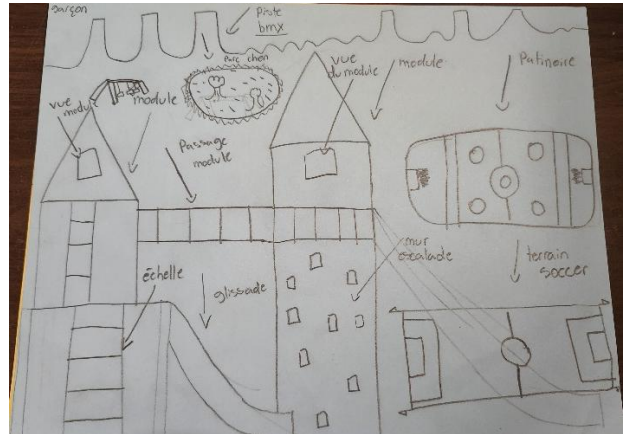
L’école Val-Marie est le seul milieu où les enfants ont mentionné jouer beaucoup dans les ronds-points, plus qu’au parc. Ces enfants mentionnent aimer les arbres, qu’il y en a beaucoup. Dans les autres milieux, les enfants ont tendance à dire qu’il n’y en a pas assez.

| Équipement sportif

Les éléments sportifs sont de loin les plus cités. L’entretien de ces équipements est souvent mentionné. Parfois l’équipement est présent dans le parc de quartier, mais pas entretenu (comme la glace de la patinoire, ou les paniers de basket).

L’analyse genrée n’a pas été faite systématiquement, cela ne faisait pas partie du mandat, mais il est néanmoins intéressant de constater qu’un des groupes de secondaire était majoritairement masculin, que les filles dans ce groupe ont peu pris la parole, et que le sport revient en grosse majorité chez les garçons.

Les données brutes seront fournies à la Ville de Trois-Rivières en document complémentaire, avec mention du genre quand disponible.

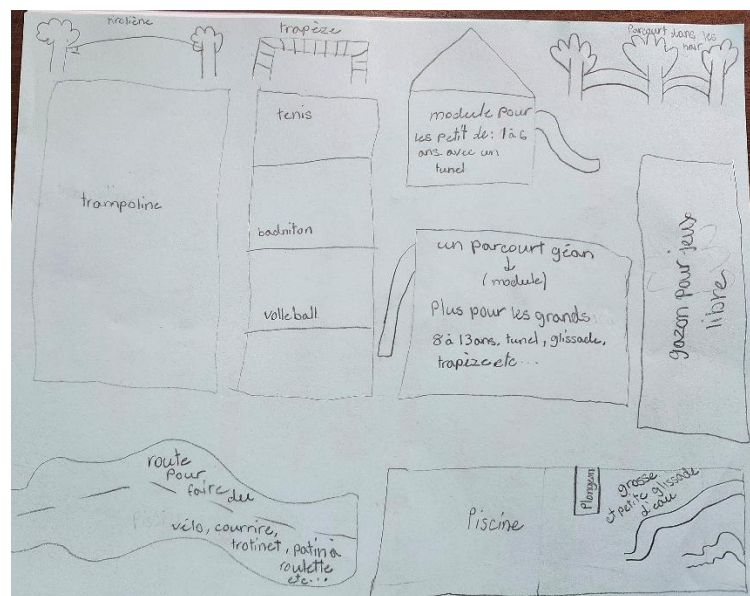


Modules de jeux et Parkour/Hébertisme

C'est la seconde catégorie la plus citée.

Un grand nombre d'enfants ont parlé du niveau de défi. Il est important pour les âges consultés de trouver des aménagements qui permettent une prise de risque afin de favoriser leur développement. Beaucoup nous ont mentionné que les modules étaient souvent trop faciles pour eux, tout en spécifiant que les parcs devraient offrir des modules avec plusieurs niveaux de difficulté, pour que les plus jeunes en profitent aussi.

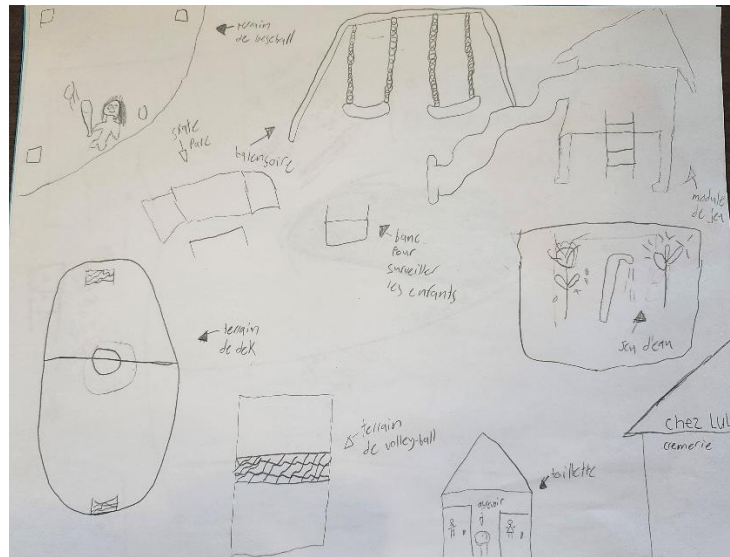
Certains de ces modules pourraient figurer dans la catégorie « Parkour/Hébertisme ». L'idée est toujours d'avoir des défis.



| Équipement de base (toilettes, abreuvoirs...)

Les toilettes et les abreuvoirs sont régulièrement cités, ces premières avec une importance particulière pour les filles du secondaire.

Là encore, les enfants pensent au vivre-ensemble, avec des bancs pour les parents.



| Jeux vidéo

Cette catégorie a été placée sous la thématique des parcs, puisque les enfants en ont parlé dans ce cadre. Cela rejoint le désir d'avoir une proximité des activités qu'ils aiment au même endroit (comme la catégorie « Nourriture et commerces »). Encore une fois, les jeux vidéo ont été plus nommés par les garçons.

| Jeux aquatiques

Cette catégorie aurait peut-être été plus fournie si la consultation avait été faite en été.

Arts et culture

| Pratique artistique

La danse, le karaoké et la musique ont été mentionnés lors de la consultation sur les parcs. Les enfants de 4-5 ans parlent pour leur part de voir et faire des spectacles à la bibliothèque.

| Bibliothèques (4-5 ans)

Le volet 4-5 ans ciblait les bibliothèques. Plusieurs thèmes ont été abordés par les enfants.

- Livres

Les enfants rencontrés ont de toute évidence l'habitude de fréquenter la bibliothèque. Ils parlent des livres qui les attirent et des illustrations qui s'y trouvent.

- Famille

À cet âge, la famille est centrale. Cela se reflète dans les propos des enfants. Le désir de proximité également : un.e enfant, qui précise que sa maison est loin de la bibliothèque, dessine un bâtiment avec un côté bibliothèque et un côté maison. Ce lien est exprimé également par un.e enfant qui parle d'un petit toutou de monstre qui est à la maison mais qu'on pourrait emmener à la bibliothèque pour jouer.

- Nourriture, convivialité

Les enfants émettent le souhait de cuisiner et de manger à la bibliothèque. On peut y voir le fait que les enfants vivent la ville avec leurs cinq sens. On y trouve aussi l'idée de passer du temps à la bibliothèque, à un âge où les repas et les collations sont pris très régulièrement dans la journée.

Cela parle également des liens avec la famille, mais aussi des rencontres : les enfants évoquent le fait de parler à des gens qu'ils connaissent rencontrés à la bibliothèque.

- Aménagement

Les enfants parlent d'espace (« il y a un 2e étage et un sous-sol » ; « une grande salle de bains et une grande douche »).

Comme évoqué précédemment, les cinq sens sont plus présents dans le rapport des enfants à ce qui les entoure. Ils parlent de couleurs, de jeux avec des lumières, de « plein de fleurs », et d'un aquarium de poissons à la bibliothèque.

Enfin, à l'approche de Noël, on peut passer par la cheminée pour entrer (avec une échelle). Pourquoi pas une entrée ludique pour la section jeunesse de la bibliothèque ?



Mobilité et sécurité

| Mobilité

Les enfants et les jeunes consultés parlent de stationnement en premier lieux, puis de pistes cyclables et multifonctionnelles (ces deux dernières catégories additionnées sont équivalentes au stationnement).

Le bus est mentionné une seule fois, mais une navette gratuite est mentionnée deux fois.

L'avion et l'aéroport sont mentionnés plusieurs fois. Au-delà d'une fantaisie, on peut y voir l'envie de proximité avec le parc, de pouvoir y aller rapidement.

| Sécurité

Le poste de police est mentionné une seule fois. Par contre, la question des personnes sans-abri revient régulièrement. Ils voient les personnes en situation d'itinérance se réfugier à des endroits qui ne sont pas nécessairement faits pour ça, comme les cabanes chauffées des patinoires. Plusieurs enfants proposent des maisons chauffées dans les parcs pour les personnes en situation d'itinérance, une autre aimerait une cabane « non-fumeur, sans adulte ni SDF ». L'enjeu de la drogue est aussi évoqué à l'oral par les jeunes du secondaire. À la question : « Quand il y a des itinérants dans un parc, y allez-vous ou pas ? », ils répondent : « Ça dépend de l'aura. ».

Bien-être et santé mentale

La nourriture (crème glacée, Mc Donald, dépanneur...) est mentionnée à plusieurs reprises. On peut y voir un esprit de convivialité (aller au dépanneur avec les ami.es), le plaisir, et aussi les besoins de base à un âge de pleine croissance.

Les commerces ont été ajoutés à cette catégorie, car l'idée est la même de trouver à proximité ce dont on a besoin.

Environnement et développement durable

Les arbres sont très présents dans les dessins et les propos. Les cabanes également. On peut y voir le besoin de proximité avec la nature, mais aussi l'envie d'être à l'abri des regards et d'avoir un univers à soi.

En annexe, on peut voir que plusieurs autres éléments sont mentionnés (forêt, lac, mare, parc à chien...).

Thématique transversale : vivre ensemble

Le vivre ensemble ressort dans les propos des enfants, quand ils pensent aux aménagements de parcs pour les autres tranches d'âge, ou pour les adultes, mais aussi quand ils parlent de se rencontrer à la bibliothèque, de déguster ensemble une crème glacée.

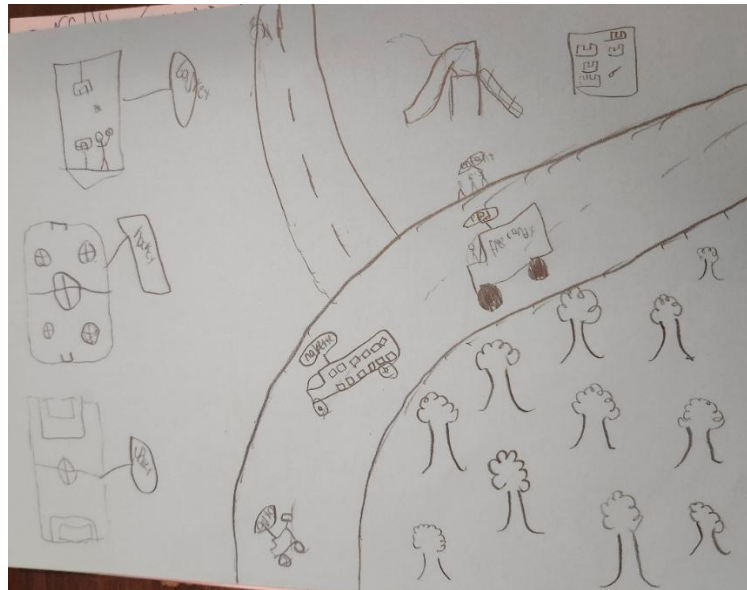
La question du vivre ensemble ressort aussi quand les enfants évoquent les personnes sans domicile. C'est une question qui les préoccupe. Ils cherchent des solutions pour que chacun puisse profiter de l'espace, et qu'ils puissent conserver un sentiment de sécurité.

CONCLUSION

La matière récoltée lors de ces consultations est riche et nous l'avons organisée de manière à permettre à la Ville de Trois-Rivières de rédiger ses engagements en tant que Municipalité amie des enfants au plus proche des préoccupations des enfants. Ces résultats pourront également, sans nul doute, enrichir la Politique et le Plan d'action en développement social.

Nous recommandons, comme cela l'a été annoncé aux enfants, de leur faire un retour d'ici la fin de l'année scolaire sur les résultats de la consultation et les décisions prises en conséquence. C'est la dernière et primordiale phase de la consultation, qui permet de reconnaître leur contribution, mais aussi de bâtir un lien de confiance.

Ce fut pour notre équipe un grand plaisir d'aller à la rencontre des enfants de Trois-Rivières et de contribuer au dossier Municipalité amie des enfants de la Ville.



ANNEXE

Parcs et espaces publics

| Équipement sportif

terrain/paniers de basketball	28	réparer les paniers - avec ballons disponibles
patinoire	27	bien entretenue, avec filets et cabane chauffée pour mettre ses patins séparer patin libre et hockey
terrain de soccer	18	lignes tracées - buts avec filet
mur d'escalade	13	dont un avec du sable en bas
matériel de musculation	12	
Terrain de volleyball	12	dont beach volley
terrain de baseball	10	bien entretenu et éclairé
terrain de football	8	
terrain de tennis	7	
skatepark	6	
piste de karting	5	
piste de ski	5	avec prêt de matériel
golf	4	

piste de course à pied	4	
terrain de dek hockey	4	
terrain de pickelball	4	
piste de BMX	3	
pumptrack	3	
badminton	2	
bungee	2	
échecs	2	salle d'échecs - échiquier géant
estrades	2	
gymnastique	2	
mini putt	2	
piste de motocross	2	
piste de vélo de montagne	2	
armoire avec des jeux extérieurs à emprunter	1	
ballon poire	1	
montagne pour glisser	1	
paintball	1	
terrain de karaté et judo	1	
terrain pour jouer au ballon	1	

topgolf	1
	196

| Modules de jeux et Parkour/Hébertisme

modules de jeux	32	adaptés à différents âges ; grands modules avec plusieurs zones et passage entre les deux, avec cachettes secrètes
trampoline	20	
balançoire	18	dont balançoires normales, à bascule, avec des pneus
barres/anreaux pour se suspendre	13	
glissade	12	dont : avec une barre pour descendre (comme les pompiers), module central avec plusieurs glissades
bac à sable	3	avec des jouets
hammac	3	
toile d'araignée	3	en losange
tourniquet	3	
trampoline	2	
espace de jeu libre	1	
jeux gonflables	1	
piscine à balles	1	
	112	

| Équipement de base (toilettes, abreuvoirs...)

toilettes	13	dont : mixtes / gars-filles / gars-fille-trans
banc pour surveiller les enfants	7	dont un pour surveiller les enfants
abreuvoirs	6	
chaises longues	1	
endroits pour chiller	1	
lampadaires	1	
place centrale avec bancs, fontaine, abreuvoirs	1	
tables de pique nique	1	
	1	
	32	

| Jeux aquatiques

piscine	15	avec grand, moyen, petit bain et pataugeoire, et plongeur - 'mais il manque de la main d'oeuvre'
jeux d'eau	7	
glissade d'eau	3	grosse et petite
jacuzzi	1	
océan	1	
	27	

| Jeux vidéo

bornes de jeux vidéo	1
cabine de jeux vidéo avec casque de réalité virtuelle	1
jeux d'arcade	2
jeux vidéo dans une cabane en forme de citrouille (avec casques de réalité virtuelle)	1
maison de jeux vidéo avec frigidaire dont coke chips gratuits (plusieurs sortes de jeux vidéo)	1
salle de gaming	1
	7

Arts et culture

| Pratique artistique

danse	2
karaoké	1
musée	1
	4

| Bibliothèques (4-5 ans)

livres	on cherche des livres qu'on aimerait livres d'extraterrestre dans un livre on ouvre et il y a des dessins
famille	ma maison (avec des yeux, des lunettes et une bouche ouverte) mes parents avec Charlotte et moi un côté maison - un côté bibliothèque (ma maison est loin de la bibliothèque) un petit toutou de monstre ; il est à la maison mais on pourrait l'emmener à la bibliothèque pour jouer
nourriture	manger à la bibliothèque on peut faire de la vraie cuisine une roue qui sert de table pour manger
rencontres	on parle à des gens qu'on connaît (pas ceux qu'on ne connaît pas) dire bonjour à des vrais extraterrestres (gentils)
aménagement	on peut passer par la cheminée pour entrer (avec une échelle) plein de fleurs un aquarium de poissons à la bibliothèque il y a des couleurs il y a un 2e étage et un sous-sol une grande salle de bains et une grande douche jeux avec des lumières

divers voir et faire des spectacles

Mobilité et sécurité

| Mobilité

stationnement	9
piste cyclable	5
aéroport	4
piste multifonction (vélo, trottinette, course, patin à roulettes, marche...)	4
navette gratuite pour emmener les enfants au parc	2
rack à vélos	2
sentier de marche	2
arrêt de bus	1
	29

| Sécurité

poste de police	1
-----------------	---

Bien-être et santé mentale

crème glacée	3	camion ou crèmerie
dépanneur	3	pour acheter à manger et à boire, et un dépanneur de hockey avec matériel à prêter ou à vendre
magasin de bonbons	3	ou bonbons disponibles
Mc Donald	3	
magasin	2	
magasin de Labubu et toutous	2	
restaurants / café	2	plusieurs sortes
banque	1	
camion de barbapapa (qui reste dans le parc)	1	
food truck	1	
guichet ATM	1	
nourriture gratuite sur une table (dessert, légumes, viande, fruits)	1	
shop santé	1	
stand nourriture et boisson	1	
supermarché	1	
Walmart où tout est gratuit	1	
	27	

Environnement et développement durable

arbre	15	dont : arbres pour grimper - pour être à l'ombre
cabanes	6	cabane avec divan - cabane dans l'arbre pour enfants seulement (livres, dessin) non fumeur, pas d'adultes ni de SDF - cabanes dans les arbres - cabane en forme de citrouille
gazon	4	pour jeux libres - espace libre pour être tranquille
Sentier	4	dont un chemin pour aller dans la forêt
animaux	3	chat, chien, giraffe
forêt	3	
lac	3	avec un pont, avec des poissons
parc à chiens	3	dont une piscine pour chiens
fleurs	2	
buissons	1	
marais avec crapauds et grenouilles	1	
mare aux canards	1	
potager	1	fleurs, fruits, légumes pour tout le monde
	47	

Pour en savoir +

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[YouTube](#)

[concertationmtl.ca](#)